

Istruzioni per la compilazione del curriculum

Sezione dati personali

Qualifica	ESEMPIO - dirigente medico - dirigente biologo - dirigente amministrativo -
Amministrazione	AST Macerata
Struttura di appartenenza	Es: OSPEDALE di Macerata.. Unità operativa di Medicina Distretto di Civitanova . Unità operativa di Cure Primarie Dipartimento di prevenzione sede di Unità operativa: igiene degli alimenti
Incarico attuale e servizio di afferenza	ESEMPIO - responsabile della struttura complessa..... (indicare la struttura) con funzioni di direttore di Dipartimento ... - responsabile della struttura complessa - responsabile della struttura semplice - responsabile della struttura semplice a valenza dipartimentale ... - incarico di natura professionale presso l'U.O.C. - titolare di posizione della posizione organizzativa

Sezione titoli di studio e professionali, esperienze lavorative, altre conoscenze

Titolo di studio	Indicare il titolo di studio di più alto livello raggiunto, la data di conseguimento dello stesso e chi lo ha rilasciato (es. Laurea in Medicina e Chirurgia, conseguita il presso l'Università degli Studi di con specializzazione inconseguita presso.....),													
Altri titoli di studio e professionali	Indicare il tipo di titolo posseduto, il nome /materia, la data del rilascio, l'organizzazione che lo ha rilasciato (es. Master Universitario in "Sanità Pubblica" conseguito il 20/02/2009 presso l'Università degli Studi di, corso di perfezionamento in "Igiene e Profilassi" conseguito presso l'Istituto ecc).													
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	Indicare per ogni incarico la durata, il ruolo ricoperto e le attività svolte, l'Ente/Azienda dove si è prestato servizio (esempio: dal 01/01/2010 al 31/12/2010 Dirigente biologo presso la ASLnel settore sierologia ecc). Gli incarichi vanno elencati a partire da quello più recente.													
Capacità linguistiche	Indicare le lingue conosciute ed il livello di conoscenza, sulla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue, ossia: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">DESCRIZIONE SINTETICA DEI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLE LINGUE SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO</th></tr> <tr> <th style="width: 25%;">Livello</th><th style="width: 25%;">Classificazione</th><th style="width: 50%;">descrizione</th></tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">LIVELLO AVANZATO</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">C2</td><td>È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">C1</td><td>È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le</td></tr> </table>			DESCRIZIONE SINTETICA DEI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLE LINGUE SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO			Livello	Classificazione	descrizione	LIVELLO AVANZATO	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le
DESCRIZIONE SINTETICA DEI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLE LINGUE SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO														
Livello	Classificazione	descrizione												
LIVELLO AVANZATO	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.												
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le												

			strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
	LIVELLO INTERMEDIO	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
		B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
	LIVELLO ELEMENTARE	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
		A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
ESEMPIO:			

		Comprensione		Parlato		Produzione scritta
	Lingua conosciuta	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	Inglese	B1	B1	B1	B1	A2
	Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Capacità nell'uso delle tecnologie	Specificare la tipologia di tecnologia utilizzata ed il livello di capacità nel suo utilizzo. (esempio :Utilizzo discreto del personal computer, del sistema operativo Windows XP e degli applicativi word ed excel).
Partecipazione a convegni, seminari, workshop ecc.	SEZIONE FACOLTATIVA - INDICARE MAX. 20 eventi tra i più significativi a partire dai più recenti. Si prega di indicare il nome del convegno, seminario ecc e di essere il più specifici possibile (es. Convegno sulla Sclerosi Multipla tenutosi a in data xx/xx/xx e organizzato da).
Attività di docenza	SEZIONE FACOLTATIVA- INDICARE MAX. 20 incarichi tra i più significativi a partire dai più recenti. Si prega di specificare il periodo, il n. di ore, la materia insegnata, presso quale Ente (es. Da novembre 2010 a febbraio 2011 contratto di collaborazione con l'Università di per l'insegnamento della seguente materia "La comunicazione nelle strutture sanitarie" N. di ore 2).
Pubblicazioni	SEZIONE FACOLTATIVA- INDICARE MAX.20 pubblicazioni tra le più significative a partire dalla più recenti.